

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

5.1 النتائج

بناءً على نتائج البحث عن التطبيق التقليدي و وسائل جدار المفردات في ترقية نتائج تعلم التلاميذ في مواد مفردات اللغة العربية في الفصل الثامن المدرسة الثانوية الإسلامية الرحمة حصلت على النتائج التالية:

1. نتائج تعلم التلاميذ باستخدام وسائل جدار المفردات دلت على أن نتيجة المتوسط في الاختبار القبلي هي 57,00 بمعيار ناقص بفئات أقل لأن هذه القيم في نطاق ضعيف على فترات 50-59 ، وفي الاختبار البعدي 96,33 بمعيار جيّد جداً مع فئات جيد جداً لأن القيمة تكون على مقياس جيد جداً عند 80-100 فاصلة. نتائج تعلم التلاميذ باستخدام وسائل التقليدية نتيجة متوسط الاختبار القبلي هي 46,67 بمعيار فاشل لأن القيمة في نطاق منخفض في الفترة 40-49 والاختبار البعدي هي 61 بمعيار جيّد بسبب القيمة هو على مقياس من 60-69.

2. مقارنة نتائج تعلم التلاميذ باستخدام وسائل جدار المفردات و التقليدي فرق كبير ، ويتجلى ذلك من نتائج اختبار الفرضيات

Roro Ratmini, 2018

PENGARUH MEDIA WORD WALL TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGINGAT
KOSAKATA BAHASA ARAB
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

التي تبين قيمة عدد $t = 0.76$ أكبر من قيمة الجدول $t = 0.51$ على مستوى الأهمية 0.95.

5.2 الاقتراحات

استنادًا إلى نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة التي تم ذكرها أعلاه ، يتم اقتراح الاقتراحات:

1. للتلاميذ

دع التلاميذ يستمرون بما تم قبوله خلال تنفيذ وسائل الاعلام الجديدة وهي وسيلة جدار المفردات.

2. للمدرّس مواضيع اللغة العربية

أ. من المتوقع ان تنفذ وسائل جدار المفردات في

أنشطه التعلم لترقية دؤوب التلاميذ.

ب. لا ينبغي ان تزرع باستخدام واحده من الطرق في

تقديم المواد.

ج. مدرّس المتوقع الابداعيه والمقدرة في عملية التعلم

.

د. يجب على المدرّس ان يحسن دائما قدرته على

التدريس

3 . تم إجراء هذا البحث على كائنات محدودة والأبحاث. لهذا السبب
، نرحب بقيام باحثين آخرين بإجراء بحث متكرر أو متقدم
يتضمن أغراضًا أوسع وأبحاثًا سكانية.